

РЕЧ УРЕДНИКА

Београдска пословна школа - Висока школа струковних студија недавно је прославила 57.-му годишњицу постојања. Пре више од пола века, основана је од стране републичких органа као израз потребе привреде за економским кадровима који стичу више образовање а које је примерено управо потребама за таквим кадровима.

Школа је имала свој занимљив развојни пут. Кроз унапређивање наставних планова и наставних програма Школа је настојала не само да пружи пуко више економско образовање, као одговор на потребу за кадровима управо тог образовног профила већ и да перманентно доприноси даљем развоју знања и звања. Тај развој пак био је потпуно у сагласју са очекиваним променама у развоју производних снага и друштвено економским односима. У тим настојањима Школа је остваривала сарадњу са Универзитетима, научним институтима и привредним асоцијацијама. Такав тренд резултирао је све усавршенијим наставним плановима и програмима школе сагласно друштвеним потребама и друштвеном развоју.

У контексту овакве развојне оријентације, Школа се неминовно наметнула као центар вишег образовања из економске области, не само кроз сарадњу са другим вишим школама економског смера већ и кроз окупљање неких попут: Више финансијско рачуноводствене школе, Више информатичке и других. На тај начин, Београдска пословна школа је стасала у снажан образовни центар са више образовних профила а паралелно са тим и у својеврсног ствараоца научног подмлатка за многе научне институте и факултете.

Истовремено, структура и квалитет студија на школи били су на таквом нивоу да су омогућавали дипломираним студентима да наставе школовање на високошколским установама и стичу поред дипломе о високој школи и звања економисте и универзитетске дипломе. Упоредо са овим процесом, растао је углед школе а унапређивала се и могућност запошљавања, тако да скоро није било незапослених економиста са вишом спремом.

Покретање овог часописа представља нову фазу школе у којој се она развија као Висока школа струковних студија, али са могућношћу да пружа и академско образовање кад и уколико то покаже акредитацијом својих образовних студијских програма сагласно позитивним прописима.

У том смислу, тражи се и квалитетнији образовни рад на школи који претпоставља спој високог образовања и научно-истраживачког рада како наставника, тако и студената.

Друштво знања, чији је процес изграђивања у току, и за које се и наше друштво определило, захтева да наставници на Високим школама не буду само репродуктивци туђих сазнања, већ да излажу и резултате свог научно истраживачког рада, а од студената тражи да искажу максималну креативност и инвентивност у усвајању знања као и оспособљеност за иновације у економском животу.

Иновативност је данас карактеристика најразвијенијих привреда и привреда које теже развоју. Школа која то не подржава осуђена је на искакање из токова савременог развоја.

Наша школа у својој досадашњој историји била је иновативна у границама својих и друштвених могућности и остајући доследна таквом свом усмерењу покреће и ово научно гласило.

Наш часопис Весник, гласило наше школе, биће огледало научно истраживачког рада наших наставника, сарадника али и подстицај и охрабрење нашим студентима да се укључе у друштвени и економски живот сагласно потребама друштва знања. Он ће бити место где ће се упоређивати наш научно истраживачки рад са другим научно истраживачким радом и транспарентност ових резултата, који омогућава наш часопис, ће бити снажан мотивациони фактор за још већи и још квалитетнији рад наших наставника, сарадника и студената

У очекивању овакве функције нашег часописа, желимо успостављање сарадње са свим мислиоцима и прегаоцима у области друштвених а посебно економских наука.

Уверени смо у сазнање афирмисано у друштву да се коришћено знање не уништава већ умножава.

Проф. др Иван Ж. Булатовић